



**STUDI KASUS PENERAPAN MODEL KONSELING
BEHAVIORISTIK UNTUK MENANGANI SIKAP
TEMPERAMENTAL SISWA KELAS XI
SMA N 1 KAYEN PATI**

**Oleh :
SUPARNO
NIM. 200831003**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**





**STUDI KASUS PENERAPAN MODEL KONSELING
BEHAVIORISTIK UNTUK MENANGANI SIKAP
TEMPERAMENTAL SISWA KELAS XI
SMA N 1 KAYEN PATI**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana**

**Oleh :
SUPARNO
200831003**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2015**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO :

Bukanlah pegunungan dihadapan anda yang membuat anda menyerah untuk memanjat, tetapi kerikil tajam disepatu anda lah yang membuat anda menjadi demikian (Muhammad Ali)

PERSEMBAHAN :

Skripsi ini dipersembahkan karada:

1. Orang tua tercinta (Bapak Sapawi dan Ibu Sulastri) yang senantiasa mendo'akan dan memberi semangat karada saya.
2. Kakak tersayang (Sumarni) yang selalu memberi motivasi.
3. Teman-teman mahasiswa BK Angkatan 2008.
4. Almamater tercinta

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Suparno (NIM. 200831003) ini telah diperiksa dan disetujui untuk di uji.

Kudus, 25 Februari 2015

Pembimbing I

Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons

NIS. 0610713020001008

Pembimbing II

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

NIS. 06107113 020001 0 015

Mengetahui,
Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd

NIP. 19621219198703 1 015

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Suparno (NIM. 200831003) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada hari Selasa tanggal 3 Maret 2015 sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling.

Kudus, 3 Maret 2015

Dewan Penguji

Dra. Sumarwiyah, M. Pd Kons
NIS. 061071 302000 1 008

Ketua

Drs. Sucipto, M.Pd., Kons
NIS. 06107113 020001 0 015

Anggota

Drs. Masturi, M.M
NIS. 0610713020001001

Anggota

Drs. Arista Kiswantoro, M.Pd
NIS. 0610713020001027

Anggota

Mengetahui,
Dekan Fakultas dan Keguruan Ilmu Pendidikan
Universitas Muria Kudus

Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 19621219198703 1 015

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil‘alamin peneliti haturkan karada Allah SWT, atas limpahan Rahmad, Taufik, Hidayah serta Inayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Konseling Behavioristik Untuk Menangani sikap temperamental Siswa Kelas XI SMA N 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2012/2013”.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan dalam Bidang Studi Bimbingan dan Konseling pada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.

Peneliti menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan kali ini peneliti mengucapkan terima kasih karada:

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd, Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus.
2. Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling, sekaligus sebagai Dosen Pembimbing I yang tidak henti-hentinya memberikan bimbingan dan semangat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Drs. Sucipto, M.Pd., Kons, Dosen pembimbing II yang telah sabar membimbing dan memberikan semangat kepada peneliti.
4. Bapak/Ibu Dosen Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus, yang telah membimbing dan memberikan ilmu kepada peneliti.
5. Suhartono, S.Pd., M.Pd., M.Si., Kepala SMA Negeri 1 Kayen yang telah memberikan izin penelitian.

6. Bapak/Ibu Konselor SMA Negeri 1 Kayen yang telah membantu peneliti selama proses penelitian.
7. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu peneliti baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penelitian ini.

Semoga amal kebaikan semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah SWT. Peneliti menyadari dalam skripsi ini masih ada kekurangan, oleh karena itu Kritik dan Saran sangat peneliti harapkan untuk perbaikan selanjutnya. Peneliti berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya Bimbingan dan Konseling sebagai upaya untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas. Amin.

Pati, 25 Februari 2015

Peneliti,

Suparno

200831003

ABSTRACT

Suparno, 2015. "A case study model application behavior counseling to deal with temperamental attitude in class XI student of SMAN 1 Kayen academic year 2012/2013". Thesis Study Program Guidance and Counselling, Faculty of Teacher Training and Education, University of Muria Kudus. Supervisor: (1). Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., (2). Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

Keyword: Counseling Behavioristic, Temperamental attitude.

The background of this study is a frequent fights between students and another students or between students an outsiders. The problems studied: how the application of behaviouristic counselling in dealing with students who have temperamental attitude? . the objectives of this study are: first. To find the factors causing a temperamental attitude of 11th grade students of SMA N 1 Kayen academic year 2012/2013. Second. To determine the effectiveness of the application of behaviouristic counselling in dealing with students who have temperamental attitude.

Behaviour counselling is a counselling where the counsellor encourages the counselee to do new plans consciously, so that the role of the counsellor is to lead the students to discover new behaviour. Exempling technique is a technique where the counsellor describes the examples of positive attitude that can be used by the counselee in their life.

Tis research is a case study with descriptive qualitative research approach. Methods of data collection are: interviews, observations, documentation, and home visits. And the research subjects are 3 students of SMA N 1 Kayen academic year 2012/2013 (EP, AS and AK).

The results show that the temperamental attitude of client 1 is: EP having problem of getting angry frequently and also fighting. Client 2 is : AS is often angry, and lately the reason of being angry is because of love. Client 3 : AK is a student whose emotions easily changed. After getting behaviouristic counselling service, the 3 counselee realized of what they did and will not as being good boy and not easily angry.

Researcher give advice to : 1. The headmaster. Headmaster need to create a comfortable situation for students socially, physically and academically. 2. Parents. Parents are expected to provide the attention and affection that is enough for their children, so that the parents are able to form a good attitude to their children. 3. Students. Students should imply a faith to themselves that inferiority is not always negative, they should be able to turn the negative things into a positive response to the development of self and ready to face the reality and challenges. So the students will be able to know what is happening, not just imagining something that not happened. It will only make themselves difficult to do a good attitude and will be hated by many people.

ABSTRAK

Suparno, 2015, "Studi kasus penerapan model konseling behavior untuk menangani sikap temperamental pada siswa kelas XI SMAN 1 Kayen tahun pelajaran 2012/2013". Skripsi Program Studi Bimbingan dan Konseling, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muria Kudus. Dosen Pembimbing: (1). Dra. Sumarwiyah, M.Pd., Kons., (2). Drs. Sucipto, M.Pd., Kons

Kata Kunci : Konseling Behavioristik, Sikap Temperamental.

Penelitian ini dilatar belakangi , seringkali terjadi perkelahian antara siswa dengan sesama siswa atau antara siswa dengan pihak luar. Permasalahan yang diteliti: Bagaimana penerapan model konseling behavioristik dalam menangani sikap siswa yang temperamental?.. Tujuan dari penelitian ini yaitu: pertama Untuk menemukan faktor penyebab temperamental pada siswa kelas XI SMAN 1 Kayen tahun pelajaran 2012/2013.. Kedua Untuk mengetahui keefektifan penerapan model konseling behavioristik dalam menangani sikap siswa yang temperamental..

Konseling Behavior adalah konseling dimana Konselor mendorong konseli secara sadar untuk melakukan rencana-rencana baru, sehingga peran konselor mengarahkan siswa guna menemukan tingkah laku baru. Teknik percontohan merupakan teknik dimana konselor menjelaskan contoh-contoh sikap positif yang bisa dicontoh konseli dalam menjalankan kehidupan.

Jenis penelitian ini adalah penelitian studi kasus dengan pendekatan penelitian kualitatif deskriptif. Metode pengumpulan data yaitu: Wawancara, Observasi, Dokumentasi, dan Kunjungan Rumah. Subjek penelitiannya siswa kelas XI SMA N 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2012/2013 (EP, AS, dan AK).

Hasil analisis data menunjukkan bahwa sikap temperamental klien 1 yaitu: EP mengalami masalah sering marah dan berkelahi. Klien 2 yaitu: AS sering marah-marah pada akhir-akhir ini dan alasan marah-marah karena asmara Klien 3 yaitu: anak yang emosinya mudah sekali berubah. Setelah mendapatkan layanan konseling Behavioristi ketiga konseli sadar akan perbuatannya dan tidak mengulangi serta menjadi anak yang baik, dan tidak mudah marah

Peneliti memberikan saran karada: 1. Kepala Sekolah. Karala sekolah perlu menciptakan situasi sekolah yang nyaman bagi siswa baik secara sosial, fisik maupun akademik. 2. Orang Tua. Orang tua diharapkan dapat memberikan perhatian dan kasih sayang yang cukup untuk anak-anaknya, sehingga diharapkan orang tua mampu membentuk sikap yang baik. 3. Siswa. Siswa hendaknya menanamkan kesadaran, keyakinan dalam diri bahwa tidak selamanya kekurangan bersifat negatif, justru harus mampu mengubah respon negatif menjadi positif guna perkembangan diri sendiri dan siap menghadapi kenyataan serta tantangan. Sehingga siswa akan dapat mengetahui apa yang terjadi, bukan hanya membayangkan sesuatu yang belum terjadi. Hal itu hanya akan membuat diri sendiri sulit untuk bersikap dan akan dibenci oleh banyak orang.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN LEMBAR PERSETUJUAN	iv
HALAMAN LEMBAR PENGESAHAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1	Latar Belakang Masalah	1
1.2	Rumusan Masalah	4
1.3	Tujuan Penelitian	4
1.4	Kegunaan Penelitian	5
1.5	Ruang Lingkup Penelitian	5
1.6	Definisi Operasional	6

BAB I KAJIAN PUSTAKA

2.1	Tinjauan tentang studi kasus	
2.1.1	Pengertian studi kasus	
2.1.2	Ciri-ciri kasus	
2.1.3	Langkah-langkah memahami kasus	
2.2	Model Konseling Behavioristik	
2.2.1	Pengertian Konseling Behavioristik	13
2.2.2	Konsar dasar Konseling Behavioristik	14
2.2.3	Tujuan Konseling Behavioristik	15

2.2.4	Fungsi dan peran konselor Konseling Behavioristik	16
2.2.5	Teknik dan strategi Konseling Behavioristik	17
2.2.6	Pola hubungan Behavioristik	20
2.3	Sikap Temperamental	22
2.3.1	Pengertian Temperamental	22
2.3.2	Pembagian sikap Temperamental	23
2.3.3	Faktor – faktor yang mempengaruhi Temperamental	26
2.3.4	Penerapan model konseling behavioristik untuk mengatasi sikap Temperamental	28
BAB III METODE PENELITIAN		
3.1	Pendekatan penelitian dan jenis penelitian	32
3.2	Penentuan subjek penelitian	33
3.3	Metode Pengumpulan Data	35
3.4	Prosedur pengumpulan Data	45
3.5	Teknik analisis data	46
BAB IV HASIL PENELITIAN		
4.1	Kasus EP (Konseli I)	51
4.1.1	Data Identitas Konseli	58
4.1.2	Pelaksanaan Konseling Behavioristik	
4.1.3	Laporan hasil studi kasus	
4.2	Kasus AS (Konseli II)	69
4.2.1	Data Identitas Konseli	58
4.2.2	Pelaksanaan Konseling Behavioristik	

4.2.3	Laporan hasil studi kasus	
4.3	Kasus AK (Konseli III)	81
4.3.1	Data Identitas Konseli	81
4.3.2	Data Identitas Konseli	58
4.3.3	Pelaksanaan Konseling Behavioristik	
4.3.4	Laporan hasil studi kasus	
BAB V PEMBAHASAN		
5.1	Hasil Konseling dengan EP (Konseli I)	94
5.2	Hasil Konseling dengan AS (Konseli II).....	101
5.3	Hasil Konseling dengan AK (Konseli III).....	107
5.4	Penerapan Model Konseling Behavioristik Untuk Mengatasi Sikap temperamental Siswa Kelas XI SMA N 1 Kayen Pati Tahun Pelajaran 2012/2013	113
BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN		
6.1	Kesimpulan	115
6.2	Saran	118
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Penentuan Subjek Penelitian	37



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema langkah-langkah memahami kasus	12
---	----



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Persiapan Konseling EP (Konseli I)	103
2. Satuan Layanan Konseling I EP (Konseli I)	107
3. Verbatim Konseling I EP (Konseli I).....	110
4. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi I EP (Konseli I)	114
5. Satuan Layanan Konseling II EP (Konseli I).....	118
6. Verbatim Konseling II EP (Konseli I)	121
7. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi II EP (Konseli I)	124
8. Satuan Layanan Konseling III EP (Konseli I)	128
9. Verbatim Konseling III EP (Konseli I)	131
10. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi III EP (Konseli I).....	133
11. Persiapan Konseling AS (Konseli II).....	137
12. Satuan Layanan Konseling I AS (Konseli II)	140
13. Verbatim Konseling I AS (Konseli II).....	143
14. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi I AS (Konseli II).....	146
15. Satuan Layanan Konseling II AS (Konseli II).....	150
16. Verbatim Konseling II AS (Konseli II)	153
17. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi II AS (Konseli II)	156
18. Satuan Layanan Konseling III AS (Konseli II).....	160
19. Verbatim Konseling III AS (Konseli II)	163
20. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi III AS (Konseli II).....	165
21. Persiapan konseling (Konseli III)	169

22. Satlan Konseli AK I	172
23. Verbatim Konseling I AK (Konseli III)	175
24. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi I AK	178
25. Satlan konseling II AK	182
26. Verbatim Konseling II AK (Konseli III)	185
27. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi I	188
28. Satlan konseling III AK	192
29. Verbatim konseling III AK	195
30. Laporan Pelaksanaan dan Evaluasi III	198

